

*π. Ευάγγελος Κ. Πριγκιπάκης*

## *ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ*

*ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ  
ΤΗΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ*



*ΠΑΤΡΑ 2014*

# ***ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ***

***ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ  
ΤΗΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ***

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Ο Ελληνορωμαϊκός και ο Ιουδαϊκός κόσμος στα χρόνια του Χριστού <sup>2</sup> ... ..	5
2. Η Καινή Διαθήκη: Ευαγγέλια, Πράξεις, Επιστολές και Αποκάλυψη <sup>3</sup> .....	7
3. Ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου <sup>4</sup> .....	9
4. Η Γέννηση του Μεσσία Χριστού <sup>5</sup> .....	11
5. Τα παιδικά χρόνια του Ιησού και ο Ιωάννης ο βαπτιστής <sup>6</sup> .....	13
6. Η Βάπτισμα του Χριστού και η κλήση των Μαθητών <sup>7</sup> .....	15
7. Ο Χριστός ως διδάσκαλος και οι παραβολές του <sup>8</sup> .....	17
8. Τα θαύματα του Χριστού και το νόημά τους <sup>9</sup> .....	19
9. Η Μεταμόρφωση του Χριστού και η Ανάσταση του Λαζάρου <sup>10</sup> .....	21
10. Η Είσοδος του Χριστού στα Ιεροσόλυμα και ο Μυστικός Δείπνος <sup>11</sup> .....	23
11. Η Σύλληψη, η Σταύρωση και η Ταφή του Χριστού <sup>12</sup> .....	25
12. Η Ανάσταση και η Ανάληψη του Χριστού <sup>13</sup> .....	27
13. Η απέραντη αγάπη του Θεού για κάθε άνθρωπο. Η παραβολή του Σπλαχνικού Πατέρα <sup>14</sup> .....	29
14. Ο «άλλος» ως «πλησίον» στη διδασκαλία του Χριστού και ο Ιουδαϊσμός. Η παραβολή του Σπλαχνικού Σαμαρείτη <sup>15</sup> .....	31
15. Η θέση των Γυναικών και των Παιδιών στη διδασκαλία του Χριστού <sup>16</sup> ... ..	33

<sup>1</sup> Το διδακτικό υλικό για την παρούσα ενότητα θα αντληθεί κυρίως από το βιβλίο της Β' Γυμνασίου με τίτλο : Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου. Καινή Διαθήκη, Ο Ιησούς Χριστός και το έργο του*, Αθήνα : ΟΕΔΒ 2010.

<sup>2</sup> ΔΕ 1 & 2 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 9 εξ 14 εξ.

<sup>3</sup> ΔΕ 3 & 4 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 19 εξ 23 εξ.

<sup>4</sup> ΔΕ 5 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 28 εξ

<sup>5</sup> ΔΕ 6 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 32 εξ

<sup>6</sup> ΔΕ 8 & 9 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 41 εξ 45 εξ.

<sup>7</sup> ΔΕ 10 & 11 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 51 εξ 55 εξ.

<sup>8</sup> ΔΕ 13 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 60 εξ.

<sup>9</sup> ΔΕ 20 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 86 εξ.

<sup>10</sup> ΔΕ 24 & 25 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 101 εξ 104 εξ.

<sup>11</sup> ΔΕ 26 & 27 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 107 εξ 111 εξ.

<sup>12</sup> ΔΕ 28, 30 & 31 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 114 εξ 121 εξ 124 εξ.

<sup>13</sup> ΔΕ 32 & 34 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 129 εξ 137 εξ.

<sup>14</sup> ΔΕ 14 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 63 εξ.

<sup>15</sup> ΔΕ 15 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 67 εξ.

<sup>16</sup> ΔΕ 17 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 73 εξ.

16. Η Κυριακή Προσευχή «Πάτερ ημών...» <sup>17</sup> και ο «άλλος» άνθρωπος ως πλησίον.....	35
17. Ο άλλος ως ασθενής. Η θεραπεία του παράλυτου και του εκ γενετής τυφλού <sup>18</sup> .....	37
18. Ο άλλος σε απόγνωση. Η ανάσταση της κόρης του αρχισυναγώγου Ιαείρου <sup>19</sup> .....	39
19. Η Παρθένος Μαρία στο Ισλάμ <sup>20</sup> .....	41
20. Το πρόσωπο του Ιησού Χριστού στο Ισλάμ <sup>21</sup> .....	45

---

<sup>17</sup> ΔΕ 19 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 84 εξ.

<sup>18</sup> ΔΕ 21 & 22 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 89 εξ 92 εξ.

<sup>19</sup> ΔΕ 23 στο Γ. Τσανανά-Α. Μπάρλου, *Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου*, σ. 96.

<sup>20</sup> Α. Γιαννουλάτου, *Ισλάμ. Θρησκευτολογική επισκόπησης*, Αθήνα 1983<sup>3</sup>, σ. 150 εξ. Ε.Κ. Πριγκιπάκη, *Χριστιανικές επιδράσεις στο Ισλάμ*, Αθήνα 1986, σ. 42 εξ.

<sup>21</sup> Α. Γιαννουλάτου, *Ισλάμ*, 149 εξ. Ε.Κ. Πριγκιπάκη, *Χριστιανικές επιδράσεις στο Ισλάμ*, σ. 37 εξ. Γ. Χρηστίδου, «Η χριστολογία του Κορανίου», *Γρηγόριος ο Παλαμάς* 10 (1926), σ. 332-342.

**1. Ο ΕΛΛΗΝΟΡΩΜΑΪΚΟΣ  
ΚΑΙ Ο ΙΣΡΑΗΛΙΤΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ  
ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ  
(Δ.Ε. 1 και 2)**

**1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε την παρ. 1,2 και 3 (σ. 9-10) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Πως ονομαζόταν η πατρίδα του Ιησού;
- β) Πόση έκταση και πόσο πληθυσμό είχε εκείνη την εποχή η πατρίδα του Ιησού;
- γ) Ποια ήταν η πολιτική θέση και ποιες οι γεωφυσικές ιδιαιτερότητες της πατρίδας του Ιησού;

**2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε τις παρ. 6 και 7 (σ. 12-13) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Ποια στάση κράτησαν οι Ρωμαίοι απέναντι στη θρησκεία των Ισραηλιτών;
- β) Πώς ήταν η κοινωνική και οικονομική κατάσταση στη χώρα;

**3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε την παρ. 1 (σ. 14-15) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Πόσοι και ποιοί Ναοί χτίστηκαν στα Ιεροσόλυμα;
- β) Πόσα ήταν τα μέρη του Ναού των Ιεροσολύμων ;
- γ) Πώς τελούνταν η λατρεία στο Ναό των Ιεροσολύμων;

**4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε την παρ. 2 (σ. 15-16) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Ποιες ομάδες συνθέταν την ισραηλιτική κοινότητα;
- β) Ποια ήταν τα βασικά θεμέλια της πίστης και της ευσέβειας των Ισραηλιτών;
- γ) Πως τηρούσαν το νόμο οι αληθινοί Ισραηλίτες και ποιο ρόλο έπαιζε σ' αυτό η Συναγωγή;

**5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε την παρ. 3 και 4 (σ. 16-17) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Ποιες θρησκευτικές ομάδες υπήρχαν στην Παλαιστίνη στα χρόνια του Χριστού και ποιά είναι τα κυριότερα χαρακτηριστικά τους;
- β) Γιατί ο Ιησούς έδρασε κυρίως στη Γαλιλαία;

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Η πατρίδα του Ιησού ονομαζόταν Γαλιλαία. Σ / Λ
2. Τις γεωφυσικές ιδιαιτερότητες της πατρίδας του Ιησού αποτελούσαν  
ι. η Μεσόγειος θάλασσα, το όρος Θαβώρ και ο Ιορδάνης ποταμός.  
ιι. ο Ιορδάνης ποταμός, η λίμνη Γενησαρέτ και το όρος Θαβώρ.  
ιιι. η Ιεριχώ, η λίμνη Γενησαρέτ και ο Ιορδάνης ποταμός.
3. Οι Ρωμαίοι κράτησαν ..... στάση απέναντι στη θρησκεία των Ισραηλιτών.  
Δηλαδή  
α) .....  
β) .....  
γ) .....
4. Οι ναοί που χτίστηκαν στα Ιεροσόλυμα ήταν ..... . Ειδικότερα .....
5. Την ισραηλιτική κοινότητα αποτελούσαν οι απλοί ευσεβείς άνθρωποι, οι «προσήλυτοι», οι λευίτες και ο Αρχιερέας του Ναού. Σ / Λ
6. Τα βασικά θεμέλια της πίστης και της ευσέβειας των Ισραηλιτών ήταν η ομολογία στον ένα Θεό, η υπακοή στο νόμο του, ο ναός στα Ιεροσόλυμα και η αχώριστη ενότητα λαού και θρησκείας. Σ / Λ
7. Οι θρησκευτικές ομάδες της εποχής ήταν  
ι. οι Χριστιανοί, οι Φαρισαίοι και οι Σαδδουκαίοι,  
ιι. οι Φαρισαίοι, οι Σαδδουκαίοι και οι Ζηλωτές  
ιιι. οι Ζηλωτές, οι Σαδδουκαίοι και οι Προσήλυτοι. .
8. Ο Ιησούς έδρασε κυρίως στη Γαλιλαία, διότι .....

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ ΚΛΕΙΣΤΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ**

**2. Η ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ:  
ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΠΡΑΞΕΙΣ, ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΛΥΨΗ  
(Δ.Ε. 3 και 4 του διδακτικού βιβλίου)**

**1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε τις παρ. 1,2 και 3 (σ. 19-20) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Ποια είναι τα είδη των βιβλίων της Καινής Διαθήκης;
- β) Ποια είναι η σχέση της Παλαιάς με την Καινή Διαθήκη;
- γ) Πώς γράφτηκαν τα βιβλία της Καινής Διαθήκης;

**2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε τις παρ. 4,5,6 και 8 (σ. 20-22) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Πότε και πώς γράφτηκαν τα Ευαγγέλια;
- β) Ποια Ευαγγέλια ονομάζουμε συνοπτικά και γιατί;
- γ) Ποιο είναι το περιεχόμενο των Πράξεων των Αποστόλων;

**3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε τις παρ. 1,2 και 3 (σ. 23) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Τι ήταν και γιατί γράφτηκαν οι επιστολές του Αποστόλου Παύλου;
- β) Ποιες και τι ήταν οι Καθολικές Επιστολές ;
- γ) Ποιο είναι το περιεχόμενο της Αποκάλυψης του Ιωάννη;

**4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε τις παρ. 4,5 και 6 (σ. 23-24) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Πώς χρησιμοποιούμε την Καινή Διαθήκη στην Εκκλησία;
- β) Τι σημαίνουν οι τίτλοι των βιβλίων της Καινής Διαθήκης;
- γ) Πώς παραπέμπουμε στην Καινή Διαθήκη;

**5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε τις παρ. 7 και 8 (σ. 24-25) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Σε ποιά γλώσσα γράφτηκαν τα βιβλία της Καινής Διαθήκης;
- β) Ποια είναι τα πρώτα χειρόγραφα της Καινής Διαθήκης;
- γ) Τι είναι τα «Απόκρυφα» βιβλία της Καινής Διαθήκης;

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Τα βιβλία της Καινής Διαθήκης διακρίνονται σε Ιστορικά, Επιστολές και Αποκάλυψη Σ / Λ
2. Η Παλαιά και η Καινή Διαθήκη συνδέονται άμεσα και αδιαχώριστα,
  - ι. διότι αποτελούν την Αγία Γραφή,
  - ιι. διότι η μία είναι η παλαιά και η άλλη η νέα συμφωνία του Θεού με τον άνθρωπο που σώζεται από το Θεό με τον ερχομό του Χριστού,
  - ιιι. διότι το θέμα τους είναι κοινό, μιλούν για τις ενέργειες του Θεού για χάρη των ανθρώπων, καθώς η Π.Δ προαναγγέλλει τον ερχομό του Χριστού και η Κ.Δ. πληροφορεί για τη ζωή του.
3. Τα Ευαγγέλια είναι ....., και γράφτηκαν κατά σειρά πρώτο το.....  
.....  
.....
4. Συνοπτικά ονομάζουμε τα Ευαγγέλια .....  
διότι
  - ι. συνοψίζουν το κήρυγμα του Χριστού,
  - ιι. έχουν μεγάλη συγγένεια μεταξύ τους αφού το ένα περιέχει την σύνοψη του άλλου,
  - ιιι. με την «ταυτόχρονη ματιά» (συν+όψη) οι ερευνητές διαπίστωσαν ότι συμπίπτουν στις βασικές τους πληροφορίες και τις θεολογικές τους εκτιμήσεις για το πρόσωπο του Χριστού.
5. Οι επιστολές του Απ. Παύλου ήταν ζωντανά περιστασιακά κείμενα που προέκυψαν από τις συνθήκες ζωής των πρώτων χριστιανών. Σ / Λ
6. Οι καθολικές επιστολές ονομάστηκαν έτσι διότι : ι. γράφτηκαν στην Ρώμη, ιι. απευθύνονταν στους χριστιανούς της Δύσης, ιιι. απευθύνονταν σε πολλές χριστιανικές κοινότητες.
7. Το περιεχόμενο της Αποκάλυψης του Ιωάννη .....  
.....  
.....
8. Τα «Απόκρυφα» βιβλία της Κ.Δ. είναι τα κείμενα:
  - ι. που παρέμειναν κρυφά μέχρι πρόσφατα, οπότε τα ανακάλυψαν οι επιστήμονες,
  - ιι. που προέρχονται από χριστιανούς ή αιρετικούς συγγραφείς, έχουν το όνομα κάποιου γνωστού προσώπου της Αρχαίας Εκκλησίας και γράφτηκαν είτε για να καλύψουν φανταστικά επεισόδια της ιστορίας του Χριστού, είτε για να διαδώσουν αιρετικές ιδέες,
  - ιιι. που γράφτηκαν από άγνωστους και αιρετικούς συγγραφείς, οι οποίοι «έκρυψαν» την ταυτότητά τους κάτω από το όνομα ενός γνωστού προσώπου της Αρχαίας Εκκλησίας για να τους δώσουν κύρος και αξία, ώστε να γίνουν πιστευτά.



### **3. Ο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΘΕΟΤΟΚΟΥ**

(Δ.Ε. 5 του διδακτικού βιβλίου)

#### **1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 28-29) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Πότε επισκέφτηκε ο αρχάγγελος Γαβριήλ την Παρθένο Μαρία;
- β) Πώς ονομάζεται το γεγονός της επίσκεψης του Αρχαγγέλου Γαβριήλ στην Παρθένο Μαρία και γιατί;

#### **2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 28-29 ) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Τι σημαίνει ότι η Παρθένος ήταν αρραβωνιασμένη;
- β) Τι είπε ο Αρχάγγελος Γαβριήλ στην Παρθένο και πως αυτή αντέδρασε;

#### **3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 28-29) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Τι σημαίνει το όνομα Μαριάμ, ποια σχέση είχε με το γένος του βασιλιά Δαβίδ και ποια σχέση έχει αυτό με τον Ιησού Χριστό; (ερμ. 6)
- β) Γιατί είπε ο Αρχάγγελος στην Παρθένο ότι θα ονομάσει το παιδί που θα γεννήσει Ιησού; (ερμ. 7)

#### **4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 28-29) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Πώς θα γίνει η σύλληψη του Ιησού από την Παρθένο κατά τον Αρχάγγελο;
- β) Πώς αντέδρασε ο Ιωσήφ όταν έμαθε ότι η Παρθένος Μαρία ήταν έγκυος;

#### **5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε το κείμενο «Παναγία, η Μητέρα του Χριστού» (σ. 30) και τη λεζάντα κάτω από την εικόνα του Ευαγγελισμού και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Πώς τιμά η ορθόδοξη Εκκλησία την Παναγία και γιατί;
- β) Ποιες γιορτές έχει η Εκκλησία για την Παναγία;
- γ) Γιατί στην Ορθόδοξη εικόνα του Ευαγγελισμού ο Αρχάγγελος Γαβριήλ κρατάει σκήπτρο και όχι κρίνο;

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ** : Όλες οι ομάδες μελετούν παράλληλα τα «Βασικά στοιχεία του μαθήματος».

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### 1. Ευαγγελισμός ονομάζεται

- ι. η εορτή της Παναγίας στις 25 Μαρτίου
- ιι. το γεγονός της επίσκεψης του αρχαγγέλου Γαβριήλ στην Παναγία
- ιιι. η ανακοίνωση στην Παναγία της καλής είδησης ότι θα γεννήσει το Μεσσία

### 2. Ο αρραβώνας ήταν την εποχή αυτή

- ι. ένα κοινωνικό γεγονός που αποτελούσε προστάδιο του γάμου
- ιι. ένα θρησκευτικό γεγονός που δέσμευε το ζευγάρι, που σε περίπτωση απιστίας τιμωρούνταν με θάνατο
- ιιι. ένα σοβαρό θρησκευτικό και κοινωνικό γεγονός, αφού η απιστία της αρραβωνιασμένης τιμωρούνταν με σκληρό θάνατο.

3. Ο Ιωσήφ και η Παρθένοσ Μαρία κατάγονταν από τη γενιά του .....  
....., διότι ο Μεσσία Χριστός ήταν .....

4. Το παιδί που θα γεννούσε η Παρθένοσ θα ονομαζόταν ....., που σημαίνει .....

5. Η σύλληψη του Χριστού έγινε με την ενέργεια του Αγίου Πνεύματος και τη δύναμη του Θεού Σ/Λ

### 6. Ο Ιωσήφ μετά που έμαθε για την εγκυμοσύνη της Παρθένοσ

- ι. αντέδρασε βίαια αλλά στη συνέχεια πείστηκε από τον αρχάγγελο Γαβριήλ
- ιι. αντέδρασε σύμφωνα με το μωσαϊκό νόμο, αλλά μετά την επίσκεψη του Γαβριήλ προστάτευε την Παρθένοσ.
- ιιι. δεν αντέδρασε καθόλου άλλα αποφάσισε να την χωρίσει ευγενικά.

7. Η Εκκλησία έχει τις εξής γιορτές προς τιμήν της Παναγίας :.....  
.....  
.....

### 8. Στην εικόνα του Ευαγγελισμού ο αρχάγγελος :

- ι. κρατά κρίνο (δυτική τεχνοτροπία) για να συμβολίσει .....
- ιι. κρατά σκήπτρο (ανατολική νοοτροπία) για να συμβολίσει.....

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ ΚΛΕΙΣΤΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ**

## **4. Η ΓΕΝΝΗΣΗ ΤΟΥ ΜΕΣΣΙΑ ΧΡΙΣΤΟΥ**

**(Δ.Ε. 6 του βιβλίου)**

### **1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε το κείμενο α' (σ. 32) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Για ποιο λόγο ταξίδεψαν ο Μνήστορας Ιωσήφ και η Παρθένος Μαρία στη Βηθλεέμ;
- β) Ποιες ήταν οι συνθήκες κάτω από τις οποίες γεννήθηκε ο Χριστός στη Βηθλεέμ;

### **2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε το κείμενο α' (σ. 32) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Πώς αναγγέλλει ο άγγελος στους βοσκούς τη γέννηση του Μεσσία;
- β) Πώς αντέδρασαν οι βοσκοί, τι ακριβώς έκαναν;

### **3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε το κείμενο β' (σ. 32-33) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Πώς αναζήτησαν οι Μάγοι το Μεσσία και πού τον βρήκαν;
- β) Τι πρόσφεραν οι Μάγοι στο Χριστό και γιατί;

### **4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε το κείμενο γ' (σ. 33-34) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Γιατί ζήτησε ο Άγγελος από το Μνήστορα Ιωσήφ να πάει στην Αίγυπτο με τη Θεοτόκο και το Χριστό αμέσως μετά την αποχώρηση των Μάγων;
- β) Πότε επέστρεψαν από την Αίγυπτο και γιατί εγκαταστάθηκαν στη Ναζαρέτ;

### **5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε τα κείμενα «Ανατολή από ψηλά», «Ένα αλλιώτικο παιδί» και τα «βασικά στοιχεία του μαθήματος» (σ. 35) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Τι θα σήμανε για την ανθρωπότητα η γέννηση του Μεσσία;
- β) Γιατί άραγε ο Μεσσίας Χριστός ήταν διαφορετικός από αυτόν που περίμεναν οι Ισραηλίτες· γιατί η ζωή του απειλείται από τις πρώτες μέρες της παρουσίας του στον κόσμο;

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ** : Εκτός από την 5<sup>η</sup> και οι υπόλοιπες ομάδες είναι απαραίτητο να μελετήσουν παράλληλα με τα κείμενά τους και τα «Βασικά στοιχεία του μαθήματος».

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### 1. Ο Ιωσήφ με την Παρθένο Μαρία ταξίδεψαν στη Βηθλεέμ, διότι

- ι. ήταν ο τόπος που θα έπρεπε να απογραφούν.
- ιι. έπρεπε να απογραφούν εκεί, αφού ήταν ο τόπος της καταγωγής τους.
- ιιι. καταγόταν από εκεί και μάλιστα από τη γενιά του Δαβίδ και θα έπρεπε να πάνε για να απογραφούν.

### 2. Ο άγγελος τόνισε στους βοσκούς ότι γεννήθηκε ο Σωτήρας Χριστός στη Βηθλεέμ, την πόλη του Δαβίδ, διότι

- ι. έτσι θα εκπληρώνονταν οι προφητείες της Παλαιάς Διαθήκης.
- ιι. ο Μεσσίας θα καταγόταν από τη γενιά του χριστού βασιλιά Δαβίδ, σύμφωνα με τις προφητείες.
- ιιι. στη Βηθλεέμ γεννήθηκε και ο Δαβίδ, ο πρόγονος του Ιησού Χριστού.

### 3. Οι βοσκοί στη συγκεκριμένη περίπτωση της γέννησης του Χριστού, εκπροσωπούν τον ....., ενώ οι μάγοι τον .....

### 4. Ο Ηρώδης θέλησε να σκοτώσει το Χριστό, διότι

- ι. φοβόταν ότι θα του έπαιρνε τη βασιλεία σύμφωνα με την Παλαιά Διαθήκη,
- ιι. φοβόταν ότι ο Χριστός θα γινόταν βασιλιάς στον Ισραήλ, διότι αγνοούσε ότι η Βασιλεία του Θεού είχε πνευματικό χαρακτήρα.
- ιιι. φοβόταν ότι ο Χριστός θα τον εκθρόνιζε και θα του έπαιρνε τη βασιλεία.

### 5. Οι μάγοι πρόσφεραν στο Χριστό,

- 1....., διότι ήταν.....
2. ...., διότι ήταν ..... Και
3. ...., διότι ήταν..... .

### 6. Ο άγγελος ζήτησε από τον Ιωσήφ να πάει με τη Θεοτόκο και το Χριστό στην Αίγυπτο, διότι.....

### 7. Γιατί εγκαταστάθηκαν, ο Ιωσήφ, η Θεοτόκος και ο Χριστός στη Ναζαρέτ, μετά την επιστροφή τους από την Αίγυπτο;

1. ....
2. ....

### 8. Με τη γέννηση του Χριστού φανερώθηκε, ότι ως Σωτήρας θα ήταν διαφορετικός από αυτόν που περίμεναν οι Ισραηλίτες, αλλά και ότι από τη Βηθλεέμ ξεκίνησε η Βασιλεία του Θεού. Επίσης φανερώθηκε πως η ζωή του απειλούνταν από τις πρώτες της στιγμές. Σ / Λ

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ ΚΛΕΙΣΤΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ**

## **5. ΤΑ ΠΑΙΔΙΚΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΟΥ ΙΗΣΟΥ ΚΑΙ Ο ΙΩΑΝΝΗΣ Ο ΒΑΠΤΙΣΤΗΣ**

(Από τις Δ.Ε. 8 και 9 του βιβλίου)

### **1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 8)**

*Να μελετήσετε το κείμενο α' (σ. 41) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Ποια γεγονότα περιγράφονται στο κείμενο και πότε έγιναν;
- β) Τι είπε και τι εννοούσε ο Συμεών όταν πήρε στα χέρια του το Χριστό;

### **2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 8)**

*Να μελετήσετε το κείμενο β' (σ. 41-42) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Για ποιο λόγο βρέθηκαν ο Ιησούς και οι γονείς του στα Ιεροσόλυμα;
- β) Τι από όσα έκανε και είπε ο Χριστός δείχνει την αποστολή του στον κόσμο;

### **3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 8)**

*Να μελετήσετε το κείμενο «Λιγοστές είναι...» (σ. 44) και να αναφέρετε σύντομα τις πληροφορίες που ξέρουμε για τη δημόσια δράση του.*

### **4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 9)**

*Να μελετήσετε το κείμενο α' (σ. 45) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Ποιο ήταν το κήρυγμα του Ιωάννη του Βαπτιστή και γιατί τον ονόμαζαν Πρόδρομο;
- β) Πώς ήταν η ζωή του στη έρημο και το έργο του στον Ιορδάνη;

### **5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 9)**

*Να μελετήσετε το κείμενο β' (σ. 45-46) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Ποιος ήταν ο λόγος που ο Ηρώδης συνέλαβε τον Ιωάννη και τον έκλεισε στη φυλακή;
- β) Γιατί αποκεφάλισε τελικά ο Ηρώδης τον Ιωάννη και γιατί οι μαθητές του το ανάγγειλαν στον Ιησού;

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ** : Όλες οι ομάδες είναι απαραίτητο επίσης να μελετήσουν παράλληλα με τα κείμενά τους τα «Βασικά στοιχεία» και των δύο Δ.Ε.

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

**1. Τα γεγονότα που γνωρίζουμε από τα παιδικά χρόνια του Ιησού είναι**

- ι. η γέννηση, η περιτομή και η επίσκεψη στο Ναό.
- ιι. η επίσκεψη στο Ναό, η Υπαπαντή και η Περιτομή.
- ιιι. η Περιτομή, η Υπαπαντή, η Βάπτιση και η επίσκεψη στο Ναό.

**2. Ο Συμεών, όταν πήρε στα χέρια του το Χριστό, τον ονόμασε «Σωτήρα»** Σ/Λ

**3. Εκείνο που έδειξε την αποστολή του Χριστού στον κόσμο όταν επισκέφθηκε το Ναό με τους γονείς του, ήταν αυτό που απάντησε στη μητέρα του, ότι .....**  
.....

**4. Ποιες άλλες πληροφορίες έχουμε για τη ζωή του Χριστού μέχρι την ηλικία των τριάντα ετών;**  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**5. Ο λόγος που ο Ηρώδης συνέλαβε τον άγ. Ιωάννη ήταν, ότι είχε για γυναίκα τη γυναίκα του αδελφιού του, αλλά και για άλλες κακές πράξεις που έκανε.** Σ/Λ

**6. Ο λόγος για τον οποίο ο Ηρώδης αποκεφάλισε τον άγ. Ιωάννη ήταν η εκπλήρωση της υπόσχεσης που έδωσε στην Ηρωδιάδα πως θα της χαρίσει ό,τι του ζητήσει.** Σ/Λ

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ ΚΛΕΙΣΤΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ**

## **6. Η ΒΑΠΤΙΣΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ ΚΑΙ Η ΚΛΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ** (Από τις Δ.Ε. 10 και 11 του βιβλίου)

### **1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 10)**

***Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 48) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Σε ποια ηλικία βαπτίστηκε ο Χριστός; (εισαγωγή)
- β) Ποια σχέση είχε ο Ιησούς με τον Ιωάννη πριν από τη βάπτισή του και πως κατάλαβε ο Ιωάννης πως ο Ιησούς ήταν ο Μεσσίας;

### **2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 10)**

***Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 48) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Τι είπε ο Ιωάννης μόλις είδε τον Ιησού και γιατί τον αποκάλυψε «αμνό»;
- β) Τι συνέβη κατά τη διάρκεια της βάπτισης του Χριστού και γιατί παρουσιάστηκε το Άγ. Πνεύμα σε μορφή περιστεριού;

### **3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 10)**

***Να μελετήσετε τα «βασικά στοιχεία του μαθήματος» και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Τι φανερώθηκε για το πρόσωπο του Ιησού κατά τη βάπτισή του στον Ιορδάνη;
- β) Τι άλλο φανερώνεται και τι εγκαινιάζεται με τη βάπτισή του Χριστού;

### **4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 11)**

***Να μελετήσετε το κείμενο β' και γ' (σ. 51) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Πώς και γιατί κάλεσε δώδεκα μαθητές ο Χριστός;
- β) Ποιες από τις μαθήτριες του Χριστού αναφέρονται στο κείμενο;

### **5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 11)**

***Να μελετήσετε τα κείμενα β' και γ' (σ.51) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα***

- α) Ποια θα ήταν η αποστολή των μαθητών του Χριστού και γιατί κάποιοι από αυτούς απομακρύνονταν;
- β) Για ποιους λόγους κάλεσε ο Χριστός τους μαθητές του; (βλ. βασικά στοιχεία του μαθήματος)

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ : Όλες οι ομάδες είναι απαραίτητο επίσης να μελετήσουν παράλληλα με τα κείμενά τους και τον κατάλογο των μαθητών του Χριστού (σελ. 54).**

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Ο Χριστός βαπτίστηκε στην ηλικία των ..... ετών.

2. Ο Ιωάννης κατάλαβε πως ο Ιησούς ήταν ο Μεσσίας

- ι. επειδή τον ενημέρωσαν οι μαθητές του που άκουσαν για τα θαύματά τα οποία έκανε.
- ιι. όταν είδε το Άγ. Πνεύμα να κατεβαίνει και να μένει πάνω του.
- ιιι. επειδή το πληροφορήθηκε από τη μητέρα του Ελισάβετ.

3. Κατά τη βάπτιση του Χριστού, φανερώθηκε για πρώτη φορά η ....., ο Πατέρας που μίλησε, ο Υιός που βαπτιζόταν και το Άγ. Πνεύμα σαν περιστέρι.

4. Ο Ιωάννης αποκάλεσε τον Ιησού «Αμνό», διότι ..... και το άγ. Πνεύμα παρουσιάστηκε με μορφή περιστεριού διότι .....

5. Ο Ιησούς κάλεσε δώδεκα μαθητές ως .....

6. Οι μαθήτριες του Χριστού που αναφέρονται στο κείμενο είναι .....

7. Για ποιους λόγους ο Χριστός κάλεσε τους μαθητές του; .....

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ ΚΛΕΙΣΤΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ**



## **7. Ο ΧΡΙΣΤΟΣ ΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΠΑΡΑΒΟΛΕΣ ΤΟΥ** (Από τη Δ.Ε. 13 του βιβλίου)

### **1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 13)**

*Να μελετήσετε το κείμενο α' (σ. 60) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

α) Πώς αντιδρούσε ο λαός ακούγοντας το κήρυγμα του Ιησού;

### **2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 13)**

*Να μελετήσετε το κείμενο β' (σ. 48-49) και με τη βοήθεια της εισαγωγής και των ερμηνευτικών να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

α) Ποια σχέση έχει ο τρόπος που μιλούσε ο Χριστός με την Παλαιά Διαθήκη;

### **3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 13)**

*Να μελετήσετε από τα «Ερμηνευτικά» αυτό με τίτλο «Οι παραβολές του Χριστού» και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

α) Τι είναι και τι φανερώνουν οι παραβολές;

### **4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 13)**

*Να μελετήσετε από τα «Ερμηνευτικά» αυτό με τίτλο «Οι παραβολές του Χριστού» (σ. 61) και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

α) Γιατί ο Ιησούς δίδασκε με παραβολές;

### **5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 13)**

*Να μελετήσετε τα «Βασικά Στοιχεία του Μαθήματος» (σ. 62) και να τα περιγράψετε σύντομα.*

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Ο λαός, ακούγοντας το κήρυγμα του Ιησού,  
.....  
.....  
.....

2. Η σχέση που είχε ο τρόπος που μιλούσε ο Χριστός με την Παλαιά Διαθήκη είναι .....

3. Οι Παραβολές είναι  
.....  
.....  
.....

4. Οι Παραβολές φανερώνουν  
.....  
.....  
.....

5. Ο Ιησούς δίδασκε με Παραβολές, διότι

α. ....  
.....

β. ....  
.....

γ. ....  
.....

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ ΚΛΕΙΣΤΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ**

## **8. ΤΑ ΘΑΥΜΑΤΑ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΝΟΗΜΑ ΤΟΥΣ**

(Από τη Δ.Ε. 20 του βιβλίου)

### **1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 20)**

*Να μελετήσετε το κείμενο 3α (σ. 67) από τα ερμηνευτικά και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

α) Σε ποιες περιπτώσεις έκανε τα θαύματα ο Χριστός;

### **2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 20)**

*Να μελετήσετε το κείμενο 3β (σ.67) από τα ερμηνευτικά και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

α) Τι έδειχναν τα θαύματα του Χριστού για τη ζωή των ανθρώπων;

### **3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 20)**

*Να μελετήσετε το κείμενο 3γ (σ.67) από τα ερμηνευτικά και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

α) Τι φανέρωναν τα θαύματα για τον Ιησού Χριστό;

### **4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 20)**

*Να μελετήσετε το κείμενο 3δ (σ.67) από τα ερμηνευτικά και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

α) Σε τι ωφελούνται όσοι μελετούν τις διηγήσεις για τα θαύματα του Χριστού;

### **5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 20)**

*Να μελετήσετε το κείμενο που περιγράφεται το θαύμα της κατάπαυσης της τρικυμίας (σ. 87) και να εντοπίσετε στοιχεία που φανερώνουν τι είναι και τι σημαίνουν γενικά τα θαύματα του Χριστού.*

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Οι περιπτώσεις που έκανε θαύματα ο Χριστός ήταν, όταν  
συναντούσε.....  
Θεράπευσε.....,  
ελευθέρωσε.....και  
ξανάδωσε.....

2. Τα θαύματα του Χριστού για τη ζωή των ανθρώπων ήταν

A. ....  
.....  
B. ....  
.....  
Γ. ....  
.....  
Δ. ....  
.....

3. Τα θαύματα φανέρωναν για το Χριστό

A. την προσπάθειά του .....  
.....  
B. την έγνοια του.....  
.....  
Γ. κάτι από τη .....  
.....

4. Μελετώντας τις διηγήσεις των θαυμάτων του Χριστού οι άνθρωποι  
ωφελούνται

A. ....  
.....  
B. ....  
.....  
Γ. ....  
.....

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ  
ΚΛΕΙΣΤΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ**

## **9. Η ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ ΚΑΙ Η ΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΛΑΖΑΡΟΥ** (Από τις Δ.Ε. 24 & 25 του βιβλίου)

### **1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 24)**

*Να μελετήσετε το κείμενο της εισαγωγής (σ. 98) και το ερμηνευτικό 1 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

α) Πότε και για ποιους λόγους συνέβη η Μεταμόρφωση του Χριστού;

### **2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 24)**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 98) και τα ερμηνευτικά 3 & 4 και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

α) Γιατί άλλαξε η όψη κι έγιναν τα ρούχα του Χριστού άσπρα και αστραφτερά;

β) Γιατί εμφανίστηκαν ο Μωυσής και ο Ηλίας δίπλα στο Χριστό;

### **3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 25)**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 104) μέχρι και το στίχο 27, και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

α) Ποια ήταν η σχέση ανάμεσα στο Χριστό και το Λάζαρο και πως αυτή αποτυπώνεται στο κείμενο;

### **4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 25)**

*Να μελετήσετε τους στίχους 28-54 του κειμένου (σ. 104-105) και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

α) Ποια είναι η κύρια προϋπόθεση για να κάνει το θαύμα της ανάστασης του Λαζάρου ο Χριστός και πως αποτυπώνεται στο κείμενο;

### **5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 25)**

*Να μελετήσετε τους στίχους 28-54 του κειμένου (σ. 104-105), όπως και το ερμηνευτικό 4 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

α) Πώς φρόντιζαν τους νεκρούς πριν την ταφή τους και γιατί ο Χριστός ζήτησε να αφαιρέσουν από το Λάζαρο τα «οθόνια» και το «σουδάριο»;

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Η Μεταμόρφωση του Χριστού συνέβη .....  
.....  
διότι .....  
.....  
.....
2. Ο Χριστός άλλαξε όψη και τα ρούχα του έγιναν αστραφτερά, διότι  
.....  
.....  
.....
3. Ο Μωσής και ο Ηλίας εμφανίστηκαν δίπλα στο Χριστό  
.....  
.....  
.....
4. Ο Χριστός και ο Λάζαρος ήταν .....  
Αυτό φαίνεται στο κείμενο.....  
.....  
.....
5. Η κύρια προϋπόθεση για να κάνει το θαύμα της ανάστασης του  
Λαζάρου ο Χριστός ήταν .....  
Αυτό φαίνεται .....  
.....  
.....
6. Τους νεκρούς τους εκείνη την εποχή, πρώτα τους  
..... και ..... . Ύστερα .....  
..... με ..... και ..... πάνινες λουρίδες,  
βουτηγμένες ....., που τις ονόμαζαν ..... Το  
κεφάλι τους το περιτύλιγαν με το .....
7. Γιατί ο Χριστός ζήτησε να αφαιρέσουν από το Λάζαρο τα  
«οθόνια» και το «σουδάριο»;

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ ΚΛΕΙΣΤΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ**

**10. Η ΕΙΣΟΔΟΣ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ  
ΣΤΑ ΙΕΡΟΣΟΛΥΜΑ  
ΚΑΙ Ο ΜΥΣΤΙΚΟΣ ΔΕΙΠΝΟΣ**  
(Από τις Δ.Ε. 26 & 27 του βιβλίου)

**1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 26)**

*Να μελετήσετε το κείμενο α' (σ. 107) και το ερμηνευτικό 2 και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Ποια ήταν τα γεγονότα της εισόδου του Χριστού στα Ιεροσόλυμα; (συν.)
- β) Γιατί ο Χριστός μπήκε θριαμβευτικά στα Ιεροσόλυμα καθισμένος όμως σε μικρό πουλάρι;

**2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 26)**

*Να μελετήσετε το κείμενο β' (σ. 107-108) και τα ερμηνευτικά 5 & 6 και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Πώς αντέδρασε ο Ιησούς μπαίνοντας στο Ναό;
- β) Γιατί αντέδρασε κατ' αυτό τον τρόπο;

**3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 27)**

*Να μελετήσετε το κείμενο α' (σ. 111) και το ερμηνευτικό 3 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

- α) Με ποιο τρόπο παρέδωσε το Χριστό ο Ιούδας στους Ιουδαίους;
- β) Για ποιους λόγους τον παρέδωσε;

**4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 27)**

*Να μελετήσετε το κείμενο β' (σ. 111-112) και το ερμηνευτικό 4 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

- α) Ποια ήταν τα περιστατικά που έγιναν στο Μυστικό Δείπνο;

**5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 27)**

*Να μελετήσετε το κείμενο β' (σ. 111-112) και το ερμηνευτικό 4 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

- α) Πώς και για ποιους λόγους παρέδωσε ο Χριστός στους μαθητές του κατά το Μυστικό Δείπνο το μυστήριο της θείας Ευχαριστίας;

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Ο Χριστός μπήκε θριαμβευτικά στα Ιεροσόλυμα καθισμένος σε μικρό πουλάρι .....  
.....  
.....  
.....
2. Ο Χριστός αντέδρασε έντονα μπαίνοντας στο Ναό,  
.....  
.....  
.....
3. Ο Ιούδας παρέδωσε στους Ιουδαίους το Χριστό, διότι .....  
.....  
.....  
.....
4. Τα τριάντα αργύρια που πήρε ο Ιούδας για να παραδώσει το Χριστό, ισοδυναμούσαν.....  
.....  
.....
5. Ο Χριστός παρέδωσε το μυστήριο της θείας Ευχαριστίας στο Μυστικό Δείπνο, .....  
.....  
.....  
.....
6. Λέγοντας ο Χριστός στους μαθητές του να τελούν το Μυστήριο της θείας Ευχαριστίας «σε ανάμνησή του», ήθελε να τονίσει  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ ΚΛΕΙΣΤΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ**



**11. Η ΣΥΛΛΗΨΗ, Η ΣΤΑΥΡΩΣΗ  
ΚΑΙ Η ΤΑΦΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ**  
(Από τις Δ.Ε. 28 & 30 του βιβλίου)

**1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 28)**

*Να μελετήσετε το κείμενο α' & β' (σ. 114-115) και το ερμηνευτικό 2 και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Ποιες ήταν οι τελευταίες συμβουλές του Χριστού προς τους μαθητές του;
- β) Γιατί ζητά από το Θεό Πατέρα ο Χριστός να μην δοκιμάσει το «ποτήρι» του θανάτου;

**2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 28)**

*Να μελετήσετε το κείμενο α & β' (σ. 114-115) και το ερμηνευτικό 5 και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Πώς αντέδρασε ο Ιησούς βλέποντας τους μαθητές του να κοιμούνται ενώ εκείνος αγωνιούσε;
- β) Με ποιο τρόπο και για ποιούς λόγους υπέδειξε ο Ιούδας το Χριστό στους ανθρώπους που πήγαν να τον συλλάβουν;

**3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 30)**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 121-122) και το ερμηνευτικό 1 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

- α) Γιατί πήγαν οι Ιουδαίοι τον Ιησού στον Πιλάτο για να τον δικάσει;
- β) Πώς αντέδρασε ο Ιούδας μετά τη σύλληψη του Ιησού;

**4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 30)**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 121-122) και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

- α) Τι απάντησε ο Χριστός στον Πιλάτο, όταν τον ρώτησε αν είναι βασιλιάς των Ιουδαίων και γιατί;

**5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (Δ.Ε. 30)**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 121-122) και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

- α) Για ποιο λόγο παρέδωσε τελικά ο Πιλάτος το Χριστό να σταυρωθεί ενώ ήξερε ότι ήταν αθώος;

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Οι τελευταίες συμβουλές του Χριστού στους μαθητές του ήταν

.....  
.....  
.....  
.....

2. Ο Χριστός ζήτησε από τον πατέρα να μην δοκιμάσει το ποτήρι του θανάτου, διότι

- ι. ήταν αδύναμος και ήθελε να το αποφύγει.
- ιι. ήταν αθώος και υπέφερε από τη συμπεριφορά των Ιουδαίων.
- ιιι. ήθελε να διδάξει τους μαθητές του με τη στάση του.

3. Βλέποντας τους μαθητές του να κοιμούνται, ο Χριστός

.....  
.....

4. Ο Ιούδας υπέδειξε το Χριστό με ένα ..... . Με τον τρόπο αυτό ήθελε να δείξει ποιος ήταν από όλους αυτός που ζητούσαν.

5. Οι Ιουδαίοι πήγαν το Χριστό στο Πιλάτο, διότι.....

.....  
.....  
.....

6. Ο Ιούδας μετά τη σύλληψη του Χριστού

.....  
.....  
.....

7. Ο Χριστός, όταν ρωτήθηκε από τον Πιλάτο αν ήταν βασιλιάς των Ιουδαίων, απάντησε, ότι

.....  
.....  
.....  
.....

8. Ο λόγος για τον οποίο παρέδωσε ο Πιλάτος το Χριστό να σταυρωθεί, ήταν

.....  
.....  
.....  
.....

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ ΚΛΕΙΣΤΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ**

**12. Η ΑΝΑΣΤΑΣΗ  
ΚΑΙ Η ΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ**  
(Από τις Δ.Ε. 32 & 34 του βιβλίου)

**1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (ΔΕ 32)**

*Να μελετήσετε το κείμενο α' (σ. 129) και το ερμηνευτικό 1 και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Τι είδαν οι γυναίκες όταν έφτασαν στον τάφο του Χριστού;
- β) Πως φανερώθηκε και τι είπε στις γυναίκες ο Χριστός;

**2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (ΔΕ 32)**

*Να μελετήσετε το κείμενο β' (σ. 129-130) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Πως αντέδρασαν οι μαθητές βλέποντας τον αναστημένο Χριστό;
- β) Με ποιο τρόπο προσπάθησε να καθησυχάσει ο Χριστός τους μαθητές;

**3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (ΔΕ. 32)**

*Να μελετήσετε το κείμενο β' (σ. 129-130) και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

- α) Για ποιο λόγο ζήτησε τροφή από τους μαθητές ο Χριστός;
- β) Τι κατάλαβαν οι μαθητές για το Χριστό μετά το φωτισμό τους;

**4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (ΔΕ. 34)**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 137) και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

- α) Τι έκανε ο Χριστός μετά την ανάσταση και μέχρι την ανάληψή του;

**5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (ΔΕ. 34)**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 137) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

- α) Ποιες ήταν οι τελευταίες παραγγελίες του Χριστού πριν την ανάληψή του στον ουρανό;
- β) Τι έκαναν οι μαθητές μετά την ανάληψη του Χριστού;

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### 1. Φτάνοντας οι γυναίκες στον τάφο του Χριστού,

- ι. βρήκαν τους στρατιώτες να κάθονται προβληματισμένοι γιατί έλειπε το άγιο σώμα του.
- ιι. βρήκαν την πέτρα κυλισμένη και όταν μπήκαν μέσα δε βρήκαν το άγιο σώμα, αλλά δύο άνδρες να τους αναγγέλλουν ότι αναστήθηκε.
- ιιι. βρήκαν την πέτρα κυλισμένη και μέσα το άγιο σώμα.

### 2. Ο Χριστός συνάντησε τις γυναίκες που επέστρεφαν από τον τάφο και τους ζήτησε να πουν στους μαθητές ότι θα συναντηθούν στη Γαλιλαία. Σ/Λ

### 3. Βλέποντας τον αναστημένο Χριστό οι μαθητές,

- ι. αισθάνθηκαν ανακούφιση για την ανάστασή του.
- ιι. ταραχτήκαν και φοβήθηκαν νομίζοντας ότι βλέπουν κάποιο φάντασμα.
- ιιι. δεν πτοήθηκαν αλλά χάρηκαν που ξαναείδαν το δάσκαλό τους.

### 4. Ο Χριστός ζήτησε τροφή από τους μαθητές του..... .....

### 5. Μετά το φωτισμό τους κατάλαβαν οι μαθητές ακριβώς τι έλεγαν οι Γραφές για την αποστολή του ως Μεσσία, για το πάθος και την ανάστασή του. Σ/Λ

### 6. Από την ανάσταση μέχρι την ανάληψή του ο Χριστός

- ι. συναντούσε και εμπύχωνε τους μαθητές του .
- ιι. εμφανιζόταν στους μαθητές του συνεχώς και τους μιλούσε σχετικά με τη βασιλεία του.
- ιιι. τους συναντούσε και τους συμβούλευε για το μελλοντικό αποστολικό τους έργο.

### 7. Οι τελευταίες παραγγελίες του Χριστού στους μαθητές του ήταν ..... ..... ..... .....

### 8. Μετά την ανάληψη του Χριστού οι μαθητές ..... ..... ..... .....

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ ΚΛΕΙΣΤΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ**

**13. Η ΑΠΕΡΑΝΤΗ ΑΓΑΠΗ ΤΟΥ ΘΕΟΥ  
ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΑΝΘΡΩΠΟ  
Η ΠΑΡΑΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΠΛΑΧΝΙΚΟΥ ΠΑΤΕΡΑ  
(Από τη Δ.Ε. 14 του βιβλίου)**

**1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 63-64) και να περιγράψετε σύντομα την παραβολή του Σπλαχνικού Πατέρα (Ασώτου Υιού).*

**2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 63-64) και το ερμηνευτικό 1 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

Για ποιο λόγο είπε τη παραβολή του «Ασώτου Υιού» ο Χριστός στους Φαρισαίους και τους Γραμματείς που τον κατηγορούσαν ότι συναναστρέφεται με τελώνες;

**3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 63-64) και το ερμηνευτικό 2 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

Γιατί χρησιμοποιεί ο Χριστός στην παραβολή την εικόνα του πατέρα που μοιράζει την περιουσία του στα παιδιά του;

**4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 63-64) και τα ερμηνευτικό 3 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

Τι σήμαινε το γεγονός ότι ο μικρότερος γιός του πατέρα κατέληξε να βόσκει χοίρους;

**5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 63-64) και το ερμηνευτικό 4 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

Πως φανερώνεται μέσω της παραβολής η απέραντη αγάπη του Θεού σε κάθε άνθρωπο (στα πρόσωπα των δυο γιών του);

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Να γράψετε σε δέκα σειρές το νόημα της παραβολής του Σπλαχνικού Πατέρα

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**14. Ο «ΑΛΛΟΣ» ΩΣ «ΠΛΗΣΙΟΝ» ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ  
ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ ΚΑΙ Ο ΙΟΥΔΑΙΣΜΟΣ.  
Η ΠΑΡΑΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΠΛΑΧΝΙΚΟΥ ΣΑΜΑΡΕΙΤΗ  
(Από τη Δ.Ε. 15 του βιβλίου)**

**1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 67) και να περιγράψετε σύντομα την παραβολή του σπλαχνικού Σαμαρείτη.*

**2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 67) και το ερμηνευτικό 1 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

Τι είναι ο «πλησίον» και ποιος θεωρούνταν ως «πλησίον» για του Ισραηλίτες την εποχή του Χριστού;

**3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 67 ) και το ερμηνευτικό 1 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

Ποιος θεωρούνταν ως μη «πλησίον» για τους Ισραηλίτες την εποχή του Χριστού;

**4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 67 και τα ερμηνευτικά 3,4 και 5 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

Γιατί ο Χριστός χρησιμοποιεί στην παραβολή τα πρόσωπα ειδικά του «ιερέα» του «Λευίτη» και του «Σαμαρείτη»; Τι θέλει να δείξει;

**5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 67) και να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα*

Πως συμπεριφέρθηκε ο Σαμαρείτης στον τραυματισμένο από τους ληστές άνθρωπο και ποιος είναι τελικά ο αληθινός «πλησίον» σύμφωνα με το Νομοδιδάσκαλο;

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### 1. Πλησίον είναι,

- ι. αυτός που βρίσκεται πάντοτε κοντά μας.
- ιι. αυτός που κατοικεί δίπλα μας ή εργάζεται μαζί μας
- ιιι. αυτός που βρίσκεται κοντά μας και στον οποίο δείχνουμε αγάπη, εμπιστοσύνη, ενδιαφέρον και συμπάρασταση.

### 2. Πλησίον για τους Ισραηλίτες ήταν,

- ι. εκείνοι που τους αγαπούσαν και τους ευεργετούσαν.
- ιι. οι γονείς, οι συγγενείς, τα αδέρφια, οι φίλοι, οι γνωστοί, οι ομοεθνείς, οι ομόπιστοι και οι γείτονες.
- ιιι. οι συνεργάτες οι συγγενείς, οι ομόπιστοι και οι φίλοι.

### 3. Μη πλησίον για τους Ισραηλίτες την εποχή του Χριστού ήταν,

- ι. οι ξένοι, οι αλλοεθνείς και οι Ρωμαίοι.
- ιι. οι αλλοδαποί, οι εχθροί, οι αλλόπιστοι, οι αρνητές της πίστης και οι σχισματικοί όπως οι Σαμαρείτες.
- ιιι. οι Σαμαρείτες, οι Αιγύπτιοι, οι ειδωλολάτρες, οι εχθροί, οι αλλόπιστοι και οι αλλοδαποί.

### 4. Ο Χριστός χρησιμοποιεί τον Ιερέα και το Λευίτη ως «εκπροσώπους»..... για να δείξει .....

.....  
.....  
.....

### Επίσης χρησιμοποιεί το Σαμαρείτη ως «εκπρόσωπο» .....

.....για να δείξει .....

### 5. Ο Σαμαρείτης σε αντίθεση με τον Ιερέα και το Λευίτη αποδείχθηκε για τον τραυματισμένο από τους ληστές άνθρωπο «πλησίον» και αληθινός αδερφός, διότι

- ι. δεν τον εγκατέλειψε και του συμπαραστάθηκε.
- ιι. αν και ήταν ξένος, σχισματικός και άγνωστος γι' αυτόν, του συμπαραστάθηκε, δείχνοντας έμπρακτα την αγάπη και την ευσπλαχνία του.
- ιιι. δεν τον άφησε μόνο του, αλλά προσπάθησε να τον βοηθήσει να ξεπεράσει τον τραυματισμό του.

### 6. Αληθινός «πλησίον» αδερφός και φίλος από τους τρεις (Ιερέα, Λευίτη και Σαμαρείτη) για τον άνθρωπο που υπέφερε αποδείχθηκε εκείνος που .....

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ ΚΛΕΙΣΤΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ**



**15. Η ΘΕΣΗ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ  
ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ  
(Από τη Δ.Ε. 17 του βιβλίου)**

**1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το ερμηνευτικό 1 (σ. 74) και να απαντήσετε στο παρακάτω ερευνητικό ερώτημα*

Ποια ήταν η θέση των Γυναικών στην ισραηλιτική κοινωνία την εποχή του Χριστού;

**2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το ερμηνευτικό 1 (σ. 74) και το ερμηνευτικό 1 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερευνητικό ερώτημα*

Ποια ήταν η θέση των παιδιών στην ισραηλιτική κοινωνία την εποχή του Χριστού;

**3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο α' (σ. 73) και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

Με ποιο τρόπο υπερασπίστηκε τις γυναίκες ο Χριστός στη Νέα Ανθρωπότητα;

**4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο β' (σ. 73-74) και να απαντήσετε στο παρακάτω ερευνητικό ερώτημα*

Με ποιο τρόπο εξύψωσε τα παιδιά ο Χριστός στη Νέα Ανθρωπότητα;

**5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε τα «βασικά στοιχεία του μαθήματος» και να απαντήσετε στο παρακάτω ερευνητικό ερώτημα*

Ποια θέση έδωσε ο Χριστός στις γυναίκες και τα παιδιά στη Νέα Ανθρωπότητα;

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

**1.** Η θέση των Γυναικών στην ισραηλιτική κοινωνία την εποχή του Χριστού ήταν

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2.** Η θέση των παιδιών στην ισραηλιτική κοινωνία την εποχή του Χριστού ήταν .....

.....  
.....  
.....  
.....

**3.** Ο Χριστός υπερασπίστηκε τις γυναίκες με αφορμή τη μοιχαλίδα γυναίκα, τονίζοντας στους άνδρες ότι .....

.....  
.....  
.....

**4.** Ο Χριστός, με αφορμή τη συμπεριφορά των μαθητών του, εξύψωσε τα παιδιά, τονίζοντας ότι .....

.....  
.....  
.....

**5.** Η θέση που έδωσε ο Χριστός

α) στις γυναίκες ήταν .....

.....  
.....

β) στα παιδιά ήταν .....

.....  
.....

**16. Η ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΥΧΗ «ΠΑΤΕΡ ΗΜΩΝ ...» ΚΑΙ  
Ο «ΑΛΛΟΣ» ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΩΣ ΠΛΗΣΙΟΝ**  
(Από τη Δ.Ε. 19 του βιβλίου)

**1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο α' (σ. 80) μαζί με το ερμηνευτικό 2 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερευνητικό ερώτημα*

Πότε, που, με ποιο τρόπο και γιατί προσευχόταν ο Χριστός;

**2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο β' (σ. 80) μαζί με το πρώτο από τα «βασικά στοιχεία του μαθήματος» και να απαντήσετε στο παρακάτω ερευνητικό ερώτημα*

Τι κάνει με την προσευχή ο άνθρωπος και πως ανταποκρίνεται σ' αυτήν ο Θεός;

**3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε από το κείμενο γ' (σ. 80-81) τους δυο πρώτους στίχους της Κυριακής Προσευχής, από το «Πάτερ ημών» μέχρι το «και δός ημίν σήμερον», και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

Πως πρέπει να προσεύχονται οι άνθρωποι στο Θεό σε σχέση με τους συνανθρώπους τους; Τι να ζητούν;

**4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε από το κείμενο γ' (σ. 80-81) τους δυο τελευταίους στίχους της Κυριακής Προσευχής, από το «και άφες ημίν» μέχρι το «εις τους αιώνας. αμήν» και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

Πως πρέπει να προσεύχονται οι άνθρωποι στο Θεό σε σχέση με τους συνανθρώπους τους; Τι να ζητούν;

**5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το ερμηνευτικό 1 μαζί με τα «βασικά στοιχεία του μαθήματος» και να απαντήσετε στο παρακάτω ερευνητικό ερώτημα*

Γιατί ονομάζεται το «Πάτερ ημών» Κυριακή Προσευχή και τι έδειξε ο Χριστός με το παράδειγμά του σε αναφορά μ' αυτή;

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Ο Χριστός προσευχόταν .....

.....

.....

.....

.....

2. Ο άνθρωπος με την προσευχή .....

.....

.....

.....

3. Οι άνθρωποι πρέπει να προσεύχονται για τους συνανθρώπους τους ζητώντας από το Θεό

- α).....
- β).....
- γ).....
- δ).....

4. Το «Πάτερ ημών» ονομάζεται Κυριακή Προσευχή, διότι .....

.....

.....

5. Ο Χριστός με το παράδειγμά του έδειξε, ότι η Βασιλεία του Θεού είναι μια κοινωνία ανθρώπων που προσεύχονται. Σ/Λ

**17. Ο ΑΛΛΟΣ ΩΣ ΑΣΘΕΝΗΣ.  
Η ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΡΑΛΥΤΟΥ  
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚ ΓΕΝΕΤΗΣ ΤΥΦΛΟΥ**  
(Από τη Δ. Ε. 21 & 22 του βιβλίου)

**1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (ΔΕ 22)**

*Να μελετήσετε το ερμηνευτικό 2 (σ. 90) μαζί με το δεύτερο από τα «Βασικά στοιχεία του μαθήματος» και να απαντήσετε στο παρακάτω ερευνητικό ερώτημα*

Ποια σχέση είχε η αναπηρία με την αμαρτία σύμφωνα με τις τότε αντιλήψεις και τι έδειξε ο Χριστός στους ανθρώπους θεραπεύοντας τον παράλυτο;

**2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (ΔΕ 22)**

*Να μελετήσετε το κείμενο (σ. 89) μαζί με το πρώτο από τα «Βασικά στοιχεία του μαθήματος» και να απαντήσετε στο παρακάτω ερευνητικό ερώτημα*

Τι ρόλο έπαιξε η πίστη των φίλων του παράλυτου για τη θεραπεία του και ποια ήταν η πραγματική θεραπεία που του πρόσφερε ο Χριστός;

**3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (ΔΕ 23)**

*Να μελετήσετε από το κείμενο (σ. 92) τους στίχους 1-8 μαζί με το ερμηνευτικό 1 και να απαντήσετε στο παρακάτω ερευνητικό ερώτημα*

Γιατί ρώτησαν οι μαθητές το Χριστό το «ποιος αμάρτησε...» σχετικά με τον τυφλό;

**4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (ΔΕ 23)**

*Να μελετήσετε από το κείμενο (σ. 92-93) τους στίχους 9-38 και να χαρακτηρίσετε τη συμπεριφορά των Ιουδαίων απέναντι στο θεραπευμένο πρώην τυφλό ως συνάνθρωπο.*

**5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ (ΔΕ 23)**

*Να μελετήσετε τα «βασικά στοιχεία του μαθήματος» και να απαντήσετε στο παρακάτω ερευνητικό ερώτημα*

Τι ήθελε να δείξει ο Χριστός αναφορικά με τη στάση των ανθρώπων απέναντι στους «άλλους», θεραπεύοντας τον τυφλό;

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Σύμφωνα με τις τότε αντιλήψεις κάθε αρρώστια και αναπηρία

.....  
.....  
.....  
.....

2. Ο Χριστός θαύμασε την πίστη των φίλων του παράλυτου και του χάρισε, θεραπεύοντάς τον, την υγεία. Σ/Λ

3. Η τριπλή θεραπεία που πρόσφερε ο Χριστός στον πρώην τυφλό ήταν

- α) .....  
β) .....  
γ) .....  
.....

4. Οι άνθρωποι εκείνης της εποχής θεωρούσαν τους ασθενείς όπως ο τυφλός,

.....  
.....  
.....

5. Θεραπεύοντας τον τυφλό ο Χριστός ήθελε να δείξει σε αναφορά με τη στάση μας απέναντι στους άλλους, ότι .....

.....  
.....  
.....  
.....

**18. Ο ΑΛΛΟΣ ΣΕ ΑΠΟΓΝΩΣΗ.  
Η ΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΚΟΡΗΣ  
ΤΟΥ ΑΡΧΙΣΥΝΑΓΩΓΟΥ ΙΑΕΙΡΟΥ**  
(Από τη Δ. Ε. 23 του βιβλίου)

**1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο με τα ερμηνευτικά και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

- α) Τι ήταν ο Ιάειρος και γιατί βρισκόταν σε απόγνωση;

**2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο με τα ερμηνευτικά και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

- α) Πως αντέδρασε ο Ιάειρος όταν είδε τον Ιησού;

**3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο με τα ερμηνευτικά και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

- α) Τι ζήτησε ο Χριστός από τον Ιάειρο να έχει, όταν έμαθαν ότι το κορίτσι πέθανε, και γιατί;

**4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο με τα ερμηνευτικά και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

- α) Γιατί είπε ο Χριστός ότι η κόρη του Ιαείρου «κοιμάται» και με ποιο τρόπο την ανέστησε;

**5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

*Να μελετήσετε το κείμενο με τα ερμηνευτικά και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα*

- α) Τι παραγγελίες έδωσε ο Χριστός στους γονείς του κοριτσιού μετά την ανάστασή του και γιατί;

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### **1. Ο Ιάειρος ήταν**

- ι. αρχισυνάγωγος και βρισκόταν σε απόγνωση γιατί η δωδεκάχρονη κόρη του είχε εξαφανιστεί και την αναζητούσε εναγώνια
- ii. φαρισαίος και βρισκόταν σε απόγνωση γιατί η δωδεκάχρονη κόρη του είχε εξαφανιστεί και την αναζητούσε εναγώνια
- iii. αρχισυνάγωγος και βρισκόταν σε απόγνωση γιατί η δωδεκάχρονη κόρη του ήταν ετοιμοθάνατη και αναζητούσε εναγώνια βοήθεια για να σωθεί

### **2. Ο Ιάειρος, όταν είδε τον Ιησού,**

- ι. του ζήτησε με αγωνία να τον ακούσει.
- ii. έπεσε στα πόδια του και τον παρακαλούσε να πάει στο σπίτι του και να θεραπεύσει την κόρη του.
- iii. έπεσε στα πόδια του και τον παρακάλεσε να προσευχηθεί για να θεραπευθεί η κόρη του από την αρρώστια της.

### **3. Ο Χριστός, μόλις πληροφορήθηκαν το θάνατο της κόρης του, ζήτησε από τον Ιάειρο να έχει**

- ι. εμπιστοσύνη στο Θεό γιατί το παιδί θα αναστηθεί.
- ii. πίστη στο Θεό και να μη φοβάται γιατί το παιδί θα αναστηθεί.
- iii. υπομονή και κουράγιο γιατί το παιδί θα αναστηθεί.

### **4. Ο Χριστός ανέστησε την κόρη του Ιαείρου**

- ι. ζητώντας της να σηκωθεί επάνω αφού την έπιασε από το χέρι και προηγουμένως είχε βγάλει έξω όλους όσοι βρίσκονταν στο χώρο.
- ii. ζητώντας της να σηκωθεί επάνω και προηγουμένως είχε βγάλει έξω όλους όσοι βρίσκονταν στο χώρο.
- iii. πιάνοντάς την από το χέρι αφού προηγουμένως είχε βγάλει έξω όλους όσοι βρίσκονταν στο χώρο.

### **5. Οι παραγγελίες έδωσε ο Χριστός στους γονείς του κοριτσιού μετά την ανάστασή του ήταν**

- ι. να την αφήσουν να ξεκουραστεί από την ταλαιπωρία της αρρώστιας
- ii. να μην το μάθει κανένας και να της δώσουν φαγητό.
- iii. να μην το μάθει κανένας και προπαντός οι Ιουδαίοι διότι θα κινδύνευε περισσότερο η ζωή του.



## 19. Η ΠΑΡΘΕΝΟΣ ΜΑΡΙΑ ΣΤΟ ΙΣΛΑΜ

Στην παράδοση του προφήτη Μωάμεθ αναφέρεται ότι η Παρθένος Μαρία ήταν από τις λίγες γυναίκες που πέτυχε την τελειότητα σαν άνθρωπος. Η Παρθένος Μάριαμ, έχει μια ιδιαίτερη θέση στο Ισλάμ, αφού το 19ο κεφάλαιο του Κορανίου είναι αφιερωμένο σ' αυτήν και έχει τίτλο «Σούρα Μάριαμ».

Για τη γέννησή της αναφέρεται εκεί, ότι η μητέρα της και γυναίκα του Ιμράν, όπως ονομάζει τον πατέρα της, εξαιτίας της αφοσίωσης που είχε στον Θεό, υποσχέθηκε να αφιερώσει το παιδί της σ' Αυτόν και του ζήτησε να δεχτεί το τάμα της. Είχε ελπίδα ότι θα αποκτήσει αγόρι. Κάνοντας όμως κόρη πίστεψε ότι το τάμα της δεν θα εκπληρωνόταν. Ωστόσο αποφάσισε να το ολοκληρώσει και ονόμασε το κοριτσάκι της Μάριαμ. Προσευχήθηκε στον Αλλάχ και ευχήθηκε για την κόρη της να την προστατεύει ο Θεός, αυτή και τα μελλοντικά της παιδιά από τον Σατανά.

Ο Αλλάχ αποδέχτηκε το τάμα της μητέρας της και φρόντιζε την Παρθένο, βάζοντας την υπό την προστασία του Προφήτη Ζαχαρία. Λόγω της αφοσίωσής της, της καλής ανατροφής της, και πάνω από όλα της ευχής της μητέρας της, η Μάριαμ έγινε η καλύτερη από όλες τις γυναίκες του κόσμου. Γι' αυτό και δέχτηκε μια επίσκεψη από έναν αγγελιοφόρο του Αλλάχ Γαβριήλ, ο οποίος της παρουσιάστηκε με αντρική μορφή. Μη γνωρίζοντας ποιος είναι φοβήθηκε για τον εαυτό της. Ο άγγελος όμως την βεβαίωσε ότι είναι αγγελιοφόρος του Αλλάχ και της ανακοίνωσε τα «καλά νέα» για την απόκτηση ενός υιού. Σοκαρισμένη τον ρωτούσε για το πώς θα γίνει αυτό αφού δεν είναι παντρεμένη, πράγμα που επιβεβαιώνει την αγνότητα της. Ο άγγελος της εξήγησε ότι μια τέτοια θαυματουργική σύλληψη είναι εύκολη για τον Αλλάχ, και το μόνο που έχει να κάνει είναι το «Γενηθήτω» και θα γίνει, εφόσον όλ' αυτά είναι θέματα που έχουν θεσπιστεί από Αυτόν για μεγάλους σκοπούς προς το όφελος της ανθρωπότητας.

Έτσι η Παρθένος θαυματουργό τρόπο σ' ένα απόμακρο μέρος, τοκετού, κατέφυγε στον που βρισκόταν έξω από πόνους τοκετού, και με να της συμβεί. που θα γεννούσε θα και δεν έχει άντρα. Τι θα Ιουδαίοι; Τι θα κάνουν; μικρή Μάριαμ; Με όλα την ταλαιπωρούν καλύτερα. Ο Αλλάχ αυτό το θαύμα πίστευε εγκαταλείψει. Μια φωνή ήρθε και ακούστηκε με σκοπό να την ηρεμήσει, να την γαληνέψει και να την καθοδηγήσει τι να κάνει.



Μαρία μένει με έγκυος και αποσύρεται. Όταν ήρθε η ώρα του κορμού μιας χουρμαδιάς την πόλη Βηθλεέμ με φόβο για το τι πρόκειται Σκέφτονταν πώς αυτό ήταν το πρώτο της παιδί, έλεγε ο λαός της οι Πως θα αντιδράσει η αυτά στο μυαλό της να ευχόταν να είχε πεθάνει όμως που της έδωσε πώς δεν θα την

Όταν γέννησε, η φωνή την συμβούλεψε πάλι να μη μιλήσει σε κανέναν και να μην προσπαθήσει να εξηγήσει τίποτα σε κανέναν όσον αφορά το παιδί της. Το πλήθος όμως εξοργίστηκε με αυτήν την κίνηση της να δείξει μόνο προς τον Ιησού χωρίς να μιλήσει. Και τότε έγινε το πρώτο θαύμα του Ιησού, ο οποίος,

ενώ ήταν νεογέννητο βρέφος, μίλησε και τους είπε: «Είμαι στ' αλήθεια -ένας δούλος του Αλλάχ. Μου έδωσε το Βιβλίο και με έκανε ένα προφήτη. Και με έχει κάνει ευλογημένο οπουδήποτε κι αν βρίσκομαι. Με έχει κάνει καλοκάγαθο στη μητέρα μου, και όχι υπεροπτικό ή άθλιο. Γι' αυτό η ειρήνη είναι πάνω μου κατά την ημέρα που γεννήθηκα, και την ημέρα που θα πεθάνω, και την ημέρα που θα εγερθώ για μια άλλη, την ημέρα της κρίσης, ζωή!» Και όλοι πάγωσαν στην θέα και στο άκουσμα ενός μωρού, μόλις ημερών, να μιλά και να αντικρούει τους κατηγορούς της μητέρας του. Αυτό είναι το πρώτο του θαύμα η υπεράσπιση της αγνής του και άγιας μητέρας από τις άθλιες συκοφαντίες των Ιουδαίων.

Η Παρθένος Μαρία είναι η ενάρετη μητέρα του Ιησού, γι' αυτό και όλη η ζωή της ήταν γεμάτη θαύματα όπως το παραπάνω. Γι' αυτό και οι μουσουλμάνοι τη σέβονται ως μητέρα του Μεσσία, αλλά όχι ως θεοτόκο. Όμως την προσφωνούν «Δέσποινά μας, κυρία μας Μαριάμ». Μαζί με τον Ιησού είναι σύμφωνα με το Κοράνι το «σημείο του σύμπαντος κόσμου».



**Η γέννηση του Χριστού από την παρθένο Μαρία στη Βηθλεέμ κάτω από τη χουρμαδιά**

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

### 1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ

***Να μελετήσετε το κείμενο και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα***

Ποια θέση έχει η παρθένος Μαρία στο Ισλάμ;

### 2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ

***Να μελετήσετε το κείμενο και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα***

Ποια είναι τα περιστατικά της γέννησης και πως έγινε ο «ευαγγελισμός» της παρθένου Μαρίας;

### 3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ

***Να μελετήσετε το κείμενο και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα***

Ποια είναι τα περιστατικά της γέννησης του Ιησού από την παρθένο Μαρία;

### 4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ

***Να μελετήσετε το κείμενο και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα***

Τι σκεφτόταν η παρθένος Μαρία για τη γέννηση του παιδιού της που δεν είχε πατέρα και πως την καθυσύχασε ο Αλλάχ;

### 5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ

***Να μελετήσετε το κείμενο και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα***

Ποιο είναι το πρώτο θαύμα του Ιησού και τι δήλωσε για τον εαυτό του;

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### 1. Η παρθένος Μαρία στο Ισλάμ

- ι. είναι η ενάρετη μητέρα του μεσσία Ιησού, αλλ' όχι θεοτόκος, η ζωή της ήταν γεμάτη θαύματα και είναι από τις λίγες γυναίκες που πέτυχε την τελειότητα σαν άνθρωπος
- ιι. είναι η ενάρετη μητέρα του μεσσία Ιησού, η ζωή της ήταν γεμάτη θαύματα και είναι από τις λίγες γυναίκες που πέτυχε την τελειότητα σαν άνθρωπος
- ιιι. είναι η ενάρετη μητέρα του Ιησού, η ζωή της ήταν γεμάτη θαύματα και είναι από τις λίγες γυναίκες που τιμάται τόσο πολύ από τους μουσουλμάνους.

### 2. Για τη γέννηση της παρθένου Μαρίας

- ι. είναι γνωστό ότι η μητέρα της επιθυμούσε να αποκτήσει αγόρι για να το αφιερώσει στον Αλλάχ, όμως απέκτησε κορίτσι και το ονόμασε Μάριαμ.
- ιι. είναι γνωστό ότι η μητέρα της επιθυμούσε να αποκτήσει αγόρι, όμως απέκτησε κορίτσι και το ονόμασε Μάριαμ.
- ιιι. είναι γνωστό ότι η μητέρα της επιθυμούσε να την αφιερώσει στον Αλλάχ, γι' αυτό και την ονόμασε Μάριαμ

### 3. Ο «εναγγελισμός» της παρθένου Μαρίας

- ι. πραγματοποιήθηκε από τον αγγελιοφόρο του Αλλάχ Γαβριήλ, λόγω της καλής της ανατροφής και της ευχής της μητέρας της.
- ιι. πραγματοποιήθηκε από τον αγγελιοφόρο του Αλλάχ Μιχαήλ, λόγω της καλής της ανατροφής και της ευχής της μητέρας της
- ιιι. πραγματοποιήθηκε από τον αγγελιοφόρο του Αλλάχ Γαβριήλ, λόγω της ανατροφής της και της υπόσχεσης που είχε δοθεί στη μητέρα της

### 4. Η γέννηση του Ιησού από την παρθένο Μαρία

- ι. έγινε στο σπήλαιο της Βηθλεέμ.
- ιι. έγινε στον κορμό μιας χουρμαδιάς έξω από τη Βηθλεέμ
- ιιι. έγινε στον κορμό μιας χουρμαδιάς στη Μέκκα

5. «Η παρθένος Μαρία ..... πως αυτό που θα γεννούσε θα ήταν το ..... της παιδί, και δεν έχει ..... . Τι θα έλεγε ο λαός της οι ..... ; Τι θα κάνουν; Πως θα αντιδράσει η μικρή ..... ; Με όλα αυτά στο μυαλό της να την ταλαιπωρούν ..... να είχε ..... καλύτερα. Ο Αλλάχ όμως που της έδωσε αυτό το ....., πίστευε πως δεν θα την ....., να την ..... και να την ..... τι να κάνει».

(Ιουδαίοι, ευχόταν, θαύμα, Μάριαμ, εγκαταλείπει, άντρα, σκεφτόταν, πρώτο, πεθάνει, καθοδηγήσει, γαληνέψει, ηρεμήσει)

### 6. Το πρώτο θαύμα του Ιησού αφορά στο γεγονός,

- ι. ότι ενώ ήταν ακόμη νεογέννητο βρέφος μίλησε και δήλωσε την προφητική του ιδιότητα, αλλά και αναφέρθηκε στο έργο του.
- ιι. ότι ενώ ήταν ακόμη νεογέννητο βρέφος μίλησε για το έργο του.
- ιιι. ότι ενώ ήταν ακόμη νεογέννητο βρέφος δήλωσε την προφητική του ιδιότητα.

## 20. ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΟ ΤΟΥ ΙΗΣΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ ΣΤΟ ΙΣΛΑΜ

Στο Ισλάμ, ο Ιησούς (Αραβικά: Isa) θεωρείται ένας αγγελιοφόρος του Αλλάχ, που είχε σταλεί για να καθοδηγήσει τη Παιδιά του Ισραήλ (Bani isrā'īl) με μια νέα γραφή, το Ευαγγέλιο (Injīl).

Το Κοράνιο, αναφέρει ότι ο Ιησούς γεννήθηκε από την Παρθένο Μάριαμ ως αποτέλεσμα της παρθενικής σύλληψης, ένα θαυματουργό γεγονός που συνέβη με εντολή του Αλλάχ. Για την ενίσχυση του, στην προσπάθειά του, ο Ιησούς είχε την ικανότητα να κάνει θαύματα, όλα με την άδεια του Αλλάχ.

Σύμφωνα με το Κοράνιο, ο έτοι φάνηκε σε αυτούς πραγματικότητα ο ανάληψή του κοντά παράδοση μάλιστα επιστρέψει στη γη κρίσης για την δικαιοσύνης και για να Μεσσία», τον γνωστό

Όπως όλοι προφήτες θεωρείται ότι ήταν κήρυξε για τους ανθρώπους την Αλλάχ.

Το Ισλάμ απορρίπτει ότι ο Ιησούς ήταν Θεός ή υιός του Θεού, αναφέροντας ότι ήταν ένας συνηθισμένος άνθρωπος που, όπως και οι άλλοι προφήτες, είχε επιλεγεί για τη διάδοση του μηνύματος του Θεού. Αποκαλείται προφήτης, απόστολος, δούλος Αλλάχ, αλλά και μεσσίας και «λόγος Θεού». Θεωρείται και ως δεύτερος Αδάμ, λόγω του τρόπου με τον οποίο ήρθε στον κόσμο.

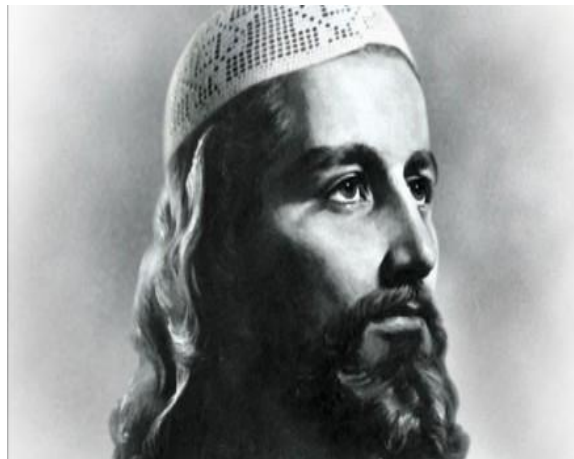
Ο Ίσα (Ιησούς) εμφανίζεται στο Ισλάμ ως προάγγελος του προφήτη Μωάμεθ και δεν μπορεί κανένας άνθρωπος να ονομάζεται μουσουλμάνος εάν δεν πιστεύει ότι ο Ίσα ήταν προφήτης του Αλλάχ και πως του είχε δοθεί το Ευαγγέλιο.

Όσον αφορά του Ιησού, το πως αυτή ήταν τα τέκνα του Εβραίου), θα μετέφερε το μονοθεϊσμού και θέληση του Ενός Θεού - Κοράνιο επίσης και στο οποίο και Ιησού. Το



Ιησούς δεν σταυρώθηκε, αλλά που το διακήρυτταν. Στην Αλλάχ τον κάλεσε με την Του. Η ισλαμική αφηγείται ότι θα κοντά στην ημέρα της αποκατάσταση της νικήσει τον «ψευδο-ως «Αντίχριστο».

στο Ισλάμ, ο Ιησούς μουσουλμάνος, ο οποίος υποταγή στην θέληση του



την αποστολή Ισλάμ κηρύττει αποκλειστικά για Ισραήλ (τους στους οποίους μήνυμα του την υποταγή στη και Μοναδικού Αλλάχ. Το αναφέρεται Ευαγγέλιο, το δόθηκε στον

Ευαγγέλιο περιγράφεται εκεί ως γραφή η οποία γεμίζει τις καρδιές των

πιστών με πραότητα. Όμως, όπως πιστεύουν οι μουσουλμάνοι, το Ευαγγέλιο με την πάροδο του χρόνου αλλοιώθηκε από ανθρώπους και στο κείμενο και στην ερμηνεία, για να εξυπηρετήσει τα συμφέροντά τους.

Στο Κοράνιο θαύματα τα οποία πάντα με την άδεια παράδειγμα, μίλησε και κήρυξε βρισκόταν στην έδωσε πνοή ζωής σε πτηνών, πως και ένα τυφλό.

Τέλος, το Ισλάμ Ιησούς ήταν ένας προφήτες του εστάλη για να Εβραίους και πως υιός Θεού.



αναφέρονται και έπραξε ο Ιησούς, του Αλλάχ. Για αναφέρεται πως όταν ακόμη κούνια του, πως πήλινα μοντέλα θεράπευσε λεπρούς

κηρύττει πως ο από τους αγαπητούς Αλλάχ ο οποίος κηρύξει στους δεν ήταν Θεός ή

## **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**

### **1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε το κείμενο και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα***

Ποια θέση έχει ο Ιησούς Χριστός στο Ισλάμ;

### **2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε το κείμενο και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα***

Πως γεννήθηκε ο Ιησούς κατά το Κοράνιο;

### **3<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε το κείμενο και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα***

Πως έφυγε από τον κόσμο ο Ιησούς;

### **4<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε το κείμενο και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα***

Ποια ήταν η σχέση του Ιησού με τον Μωάμεθ;

### **5<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ**

***Να μελετήσετε το κείμενο και να απαντήσετε στο παρακάτω ερώτημα***

Πως περιγράφει το έργο του Ιησού στο Κοράνιο;

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### 1. Ο Ιησούς Χριστός στο Ισλάμ

- ι. θεωρείται ένας προφήτης και αγγελιοφόρος του Αλλάχ που είχε σταλεί με το Ευαγγέλιο, μια νέα Γραφή, για να καθοδηγήσει τα παιδιά του Ισραήλ στο μονοθεϊσμό και την υποταγή στον Αλλάχ.
- ιι. θεωρείται εχθρός του Αλλάχ που είχε σταλεί με το Ευαγγέλιο, μια νέα Γραφή, για να καθοδηγήσει τα παιδιά του Ισραήλ εναντίον του Ισλάμ.
- ιιι. θεωρείται αγγελιοφόρος του Αλλάχ που είχε σταλεί με το Ευαγγέλιο, μια νέα Γραφή, για να καθοδηγήσει τα παιδιά του Ισραήλ στο Χριστιανισμό.

### 2. Κατά το Κοράνιο ο Ιησούς γεννήθηκε

- ι. από την Παρθένο Μάριαμ ως αποτέλεσμα της παρθενικής σύλληψης, ένα θαυματουργό γεγονός που συνέβη με εντολή του Αλλάχ.
- ιι. από την Παρθένο Μάριαμ με θαυματουργικό τρόπο κατόπιν εντολής του Αλλάχ.
- ιιι. από την Παρθένο Μάριαμ με εντολή του Αλλάχ, που ήθελε να γεννηθεί ένας νέος προφήτης στον κόσμο.

### 3. Ο Ιησούς

- ι. δεν σταυρώθηκε, αλλά ο Αλλάχ τον κάλεσε κοντά του με την ανάληψή του για να επιστρέψει και πάλι στον κόσμο.
- ιι. κατόπιν επεμβάσεως του Αλλάχ, αναστήθηκε και αναλήφθηκε στον ουρανό.
- ιιι. δεν σταυρώθηκε, αλλά ο Αλλάχ τον κάλεσε κοντά του με την ανάληψή του στον ουρανό.

### 4. Η σχέση του Ιησού με τον Μωάμεθ είναι

- ι. ότι ο Ιησούς ήταν προάγγελος του.
- ιι. ότι ο Ιησούς ήταν κατώτερος προφήτης απ' αυτόν.
- ιιι. ότι ο Ιησούς ήταν ανώτερος προφήτης απ' αυτόν.

### 5. Το Ευαγγέλιο που δόθηκε στον Ιησού κατά τους μουσουλμάνους

- ι. είναι η Γραφή που γεμίζει τις καρδιές των πιστών με πραότητα, όμως με την πάροδο του χρόνου αλλοιώθηκε από ανθρώπους.
- ιι. θεωρείται ξένο και εχθρικό θρησκευτικό κείμενο.
- ιιι. είναι χρήσιμο θρησκευτικό βιβλίο κατώτερο από το Κοράνιο.

### 6. Το έργο του Ιησού, σύμφωνα με το Κοράνιο,

- ι. περιλάμβανε εκτός από το κήρυγμα στα τέκνα του Ισραήλ και θαύματα, τα οποία έπραξε με την άδεια του Θεού, όπως ότι μίλησε και κήρυξε όταν ήταν βρέφος, ότι έδωσε πνοή ζωής σε πηλίνα μοντέλα πτηνών, αλλά και ότι θεράπευσε λεπρούς κι ένα τυφλό.
- ιι. περιλάμβανε κήρυγμα προς τους Ιουδαίους και θαύματα, όπως ότι μίλησε και κήρυξε όταν ήταν βρέφος, ότι έδωσε πνοή ζωής σε πηλίνα μοντέλα πτηνών, αλλά και ότι θεράπευσε λεπρούς κι ένα τυφλό
- ιιι. ήταν πλούσιο και καρποφόρο στους Εβραίους.